

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
ЧОУ «Татнефть-школа»
протокол от 04.04.2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «04» 2022 г. № 51100
Директор ЧОУ «Татнефть-школа»
Калягина О. А.



**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа»
за 2021 год**

г. Альметьевск

2022 г.

Цели и задачи аналитического отчета

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»
Руководитель	Калягина Ольга Анатольевна
Адрес организации	423462, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, здание 9А
Телефон, факс	8(8553) 312-123
Адрес электронной почты	tatneftshkola@mail.ru
Учредитель	ПАО «Татнефть» им.В.Д.Шашина
Дата создания	24.07.2017
Лицензия	№ 9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947
Свидетельство о государственной аккредитации	№4446 от 05 марта 2019 г. Серия 16А01 №0001508 Срок действия: до 05 марта 2031 г.

ЧОУ «Татнефть-школа» (далее – Учреждение) расположена в рабочем районе города Альметьевск. Основным видом деятельности Учреждение является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием уроков и занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Контингент ЧОУ «Татнефть-школа»	<p>Лицензионный норматив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование - 107 мест - начальное общее образование – 80 мест <p>Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 186</p> <p>Из них: дошкольное образование: 114 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 мл. гр. – 18 чел. 2-я мл. гр. – 21 чел. средняя гр.– 23 чел. старшая гр. – 12 чел. подготовит. гр. – 26 чел. логопедич.гр. – 14 чел. <p>Начальное общее образование: 72 чел.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – 17 чел. 2 класс – 20 чел. 3 класс – 18 чел. 4 класс – 17 чел
Структура классов	<p>Начальное образование - 4 класса.</p> <p>Количество классов по параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-х классов – 1 2-х классов – 1 3-х классов – 1 4-х классов - 1
Структура групп	<p>6 групп дошкольного возраста.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа (2-3 года) – 1; - вторая младшая группа (3-4 года) – 1; - средняя группа (4-5 лет) – 1; - старшая группа (5-6 лет) – 1; - подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1; - логопедическая разновозрастная группа (5-7 лет) - 1
Реализация различных форм обучения	В Учреждении осуществляется очная форма обучения.
Режим работы	ЧОУ «Татнефть-школа» работает с 6. 30 до 18.30 часов: дошкольное образование и начальное общее образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями. Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.
Образовательная нагрузка	<p>Дошкольное образование</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).</p> <p>На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.</p> <p>В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.</p>

	<p>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.</p> <p>В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Начальное общее образование</p> <p>На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе –21 час; во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе – 23 академических часов; - продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии –40 минут; во 2 - 4-х классах - 40 минут.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ «Татнефть-школа» создано предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет родителей и Совет Отцов.

По итогам 2021 года система управления ЧОУ «Татнефть-школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

В ЧОУ «Татнефть-школа» сложилась эффективная, целенаправленная, рациональная в прикладном плане, воспитательная система работы, которая наиболее полно соответствует целям и задачам школы. Для проведения воспитательной работы определен штат педагогических работников, имеющих педагогическое образование: учитель – логопед - 1, педагоги дополнительного образования – 2, музыкальные руководители – 3, инструктор по физической культуре – 2, воспитатель ГПД – 4. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Полноценно осуществлять воспитательный процесс позволяют

- музыкальный зал, оснащенные музыкальной аппаратурой: усилителем с колонками, микшером, микрофонами, компьютером, музыкальным центром, проектором и экраном;
- спортивный и тренажерный залы, оснащенные спортивным оборудованием, тренажерами, комплексами и играми;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет искусств.

В 2021 году воспитательная работа в Учреждении была построена на системе равенства и принципах самоуважения, открытости в общении с людьми и окружающим миром. В равеннической педагогике организуется детское сообщество, в котором дети учатся договариваться, слышать и понимать друг друга. Все это можно было наблюдать на переменах, прогулках на улице. Дети самостоятельно организовывали совместные игры, в которые педагог не вмешивается, но создает специальную среду; особенно это наблюдалось в зоне свободного общения.

Взаимообучение учеников проходило во время проведения уроков в групповой форме. Совместное объединение классов для проведения мероприятий различной направленности в 2021 году были запрещены из-за пандемии коронавирусной инфекции.

В течение года в классах проводились мероприятия направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Велась активная работа по вовлечению родителей в различные мероприятия.

Разнообразные формы работы, в том числе дистанционные, помогают создать эффективную технологию воспитания личности через систему дополнительного образования с учетом личностно-ориентированного подхода к учащемуся. Реализация программы развития воспитательной системы осуществлялась по таким направлениям, как спортивно -оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно – нравственное; интеллектуальное. Выбор кружков и студий осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Все запланированные мероприятия отличались хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через организацию деятельности групп продленного дня. Основой является реализация внеурочной деятельности воспитателями групп продленного дня, педагогами дополнительного образования и педагогом - психологом. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содер жательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей. Деятельностная организация на основе вариативной составляющей базисного учебного (образовательного) плана, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования, индивидуальные и общешкольные проекты, театральные постановки, отчётные концерты и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования ФГОС НОО (кружки по интересам).

План внеурочной деятельности

		Начальное общее образование						
Направления	Курсы	Классы					Всего	
		1	2	3	4			
		Количество часов в год/неделю						
Спортивно-оздоровительное	Плавание	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270		
	3D физкультура или школа диалога с препятствиями	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135		
	Игровое ГТО	-	1/34	1/34	1/34	3/102		
Обще-интеллектуальное	Информатика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135		

	Шахматы	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
	Английский язык	2 / 66	1 / 34	1 / 34	1 / 34	5 / 168
Общекультурное	Хореография	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Социальное	Психологическая азбука	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Духовно-нравственное	Путешествие по стране Этикета	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
	Всего	10 / 330	10 / 340	10 / 340	10 / 340	40 / 1350

Учебный план дополнительного образования ЧОУ «Татнефть-школа» на 2021 составлялся с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и учтены гигиенические требования к условиям организации учебно-воспитательного процесса.

Учтены интересы обучающихся, запросы родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Цель разработки учебного плана:

1. Определить состав основных компонентов содержания дополнительного образования (образовательных областей, образовательных программ)
2. Определить продолжительность обучения.
3. Определить недельную нагрузку обучающихся по уровням.

Выбор образовательных областей обусловлен принципом взаимообогащения школьного и дополнительного образования.

Направление	Наименование программы	Педагог	Классы					Продолжительность	количество детей на 1 занятии / групп	Площадь помещения (кв.м)			
			Кол-во часов в неделю										
			1	2	3	4	Всего						
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Учитель по физической культуре		1	1		2	45 минут	10 / 2	спортзал 186,3			
	Шахматы	Педагог дополнительного образования	1		1		2	45 минут	10 / 2	кабинет доп.образ. 34,8			
Художественное	Движение. Музыка. Ритм.	Музыкальный руководитель		1		1	1	45 мин	10 / 1	зал хореографии 65,6			
	Веселое рисование	Учитель ИЗО		1		1	1	45 мин	10 / 1	кабинет ИЗО 57,1			

	Волшебное тесто	Воспитатель ГПД		1		1	45 мин	15 / 1	кабинет 2 класса 44,4
	Волшебный мир оригами	Воспитатель ГПД		1		1	45 мин	15 / 1	кабинет 2 класса 50,7
	Волшебная глина	Учитель ИЗО		1		1	45 мин	10 / 1	кабинет 4 класса 50
Технические	Мультстудия	Педагог дополнительного образования		1		4	30 минут	10 / 8	компьютерный класс 69,4
Социальноп-гуманитарное	Золотое перо	Воспитатель ГПД			1	1	45 минут	10 / 1	кабинет 3 класса 49
	Юный журналист	Педагог-организатор		1		1	45 минут	10/1	кабинет ИЗО 57,1
	Азбука эмоций	Воспитатель ГПД	1			1	45 минут	10/1	Кабинет 1 класса
Итого						16			

Дополнительное образование в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» представлено такими направлениями, как:

Направленность	№	Наименование программы	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в учебном году
Физкультурно-спортивная	1	«Плавание»	2	72
	2	«Шахматы»	1	36
	3	«Основы тенниса»	2	72
	4	«Волшебный мир шахмат»	1	36
	5	«3D физкультура или школа диалога с препятствиями»	1	36
Культурологическая	6	«Английский язык»	2	72
	7	«Занимательный английский язык»	1	36
Социально-гуманитарное	8	«Компьютерная грамота»	1	36
	9	«Логоритмика»	1	36
	10	«Мультстудия»	1	36
Художественно-эстетическая	11	«Хореография»	1	36
	12	«Студия изобразительного искусства»	1	36
	13	Вокальная студия «Домисолька»	1	36

МАТРИЦА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
по ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ общеобразовательным общеразвивающим программам
в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа»

Направленность программы	Полное наименование программы	Возрастная категория	Кол-во часов (всего)	Срок реализации	Кол-во групп всего/по годам обучения	Кол-во обучающихся всего/ по годам обуч.	Кол-во часов в неделю всего/по годам обуч.
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	с 3 до 7 лет	72	4 года	5	95	2

	физкультурно-спортивной направленности «Плавание»						
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	с 4 до 7 лет	36	3 года	4	72	1
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы тенниса»	с 5 до 7 лет	72	1 год	1	54	2
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебный мир шахмат»	с 5 до 7 лет	36	1 год	1	13	1
Культурологическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Английский язык»	с 3 до 7 лет	72	4 года	4	95	2
Культурологическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурологической направленности «Занимательный английский язык»	с 5 до 7 лет	36	1 год	1	14	1
Социально-педагогическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической	с 5 до 7 лет	36	2 года	2	38	1

	направленности «Компьютерная грамота»						
Социально- педагогичес- кая	Дополнительная об- щобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Мультстудия»	с 5 до 7 лет	36	1 год	2	19	1
Социально- педагогичес- кая	Дополнительная об- щобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Логоритмика»	с 5 до 7 лет	36	1 год	1	14	1
Художестве- нно- эстетическа- я	Дополнительная об- щобразовательная общеразвивающая программа художественно- эстетической направленности «Хореография»	с 4 до 7 лет	36	3 года	4	74	1
Художестве- нно- эстетическа- я	Дополнительная об- щобразовательная общеразвивающая программа художественно- эстетической направленности «Пластилинография	с 5 до 7 лет	36	1 год	1	14	1
Художестве- нно- эстетическа- я	Дополнительная об- щобразовательная общеразвивающая программа художественно- эстетической направленности «Вокальная студия «Домисолька»	с 5 до 7 лет	36	1 год	1	7	1

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ЧОУ «Татнефть-школа».

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие составляет штатное расписание и вносит его на утверждение Управляющему совету, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Конференция работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано два методических объединения:

- объединение педагогов дошкольного образования;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2021 года система управления ЧОУ «Татнефть-школа» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание и качество подготовки

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Статистика показателей за 2017–2020 годы

Учебный год	Всего аттестовано (кол-во уч-ся)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по адаптированным образовательным программам (кол-во уч-ся)	Переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2017-2018	67	67	0	0	0	0
2018-2019	66	66	0	0	0	0
2019 - 2020	73	73	0	0	0	0
2020 - 2021	72	72	0	0	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	94,1	100	86,6	100	88,2
2018-2019	100	100	100	80	100	86
2019-2020	100	86	100	94	100	80
2020-2021	100	75	100	89	100	100
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	65	100	80	100	88
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	94,1	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	87	100	93
2019-2020	100	100	100	100	100	93
2020-2021	100	95	100	100	100	100
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100	94,1	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	93	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Литературное чтение на родном языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	100 / 100	72,7 / 83,3	100 / 100	100 / 100	100 / 100	75 / 100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100

2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	88	100	80	100	82,3
2018-2019	100	100	100	87	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	93
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	71	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	93
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Музыка					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	85	100	100	100	100
Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	100	82	100	93	100	94
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	70	100	93	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	82,3	100	100	100	100
2018-2019	100	100	100	100	100	100
2019-2020	100	100	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100	100	100
Учебный год	ОРКСЭ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	усп. %	на «4» и «5» %	усп. %	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	-	-	-	-	зачет	зачет
2018-2019	-	-	-	-	зачет	зачет
2019-2020	-	-	-	-	зачет	зачет
2020-2021					зачет	зачет

Учебный год	Русский язык		Родной язык		Математика	
	усп.%	на «4» и «5»%	усп.%	на «4» и «5»%	усп.%	на «4» и «5»%
2017-2018	100 / 100	82 / 100	100 / 100	88,8 / 87,5	100	94
2018-2019	100/100	80 / 73	100/100	80 / 93	100	93
2019-2020	100/ 100	93 / 87	100	100	100	80
2020-2021	100	93	100	100	100	100

ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОП НОО

Учебный год	Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способных использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета (%)	Доля выпускников, овладевших опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями (%)	Доля выпускников, не овладевших опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования (%)
2017-2018	17,6	82,3	0
2018-2019	20	80	0
2019-2020	33	67	0
2020-2021	35	65	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ, проведенного Республиканским центром мониторинга качества образования

Учебный год	Английский язык		наименование предмета***		наименование предмета***		наименование предмета***	
	4 класс		класс**		класс**		класс**	
	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %
2017-2018	100	88,2	-	-	-	-	-	-
2018-2019			РЦМКО работы не проводили					
2019-2020			РЦМКО работы не проводили					
2020-2021			РЦМКО работы не проводили					

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Учебный год	Математика		Русский язык		Окружающий мир		
	4 класс		4 класс		4 класс		
	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	усп.%	на «4» и «5» %	
2017-2018	100	100	100	100	100	100	
2018-2019	100	93,3	100	100	100	100	
2019-2020		Работы ФИС ОКО из-за пандемии коронавируса не проводились					
2020-2021	100	100	100	93	100	100	

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На конец 2020 – 2021 учебного года

Класс/ Учитель	Кол-во учащихс я	Их них аттестован о	Успев - сть	Качество	Отлични ки	Ударник и	3	с одно й 3	2
2 Петрова Н.А.	20	20	100%	75 %	4	11	5	2	-
3 Чебурахтина Т.С.	18	18	100%	89 %	5	11	2	2	-
4 Ильянова Н.Б.	14	14	100%	100%	1	13	0	0	-
2-4 кл.	52	52	100%	86,54%	10	35	7	4	-

На конец 2021 года

Класс/ Учитель	Кол-во учащихся	Их них аттестован о	Успев - сть	Качество	Отлични ки	Ударники	3	с одной 3	2
2 Тиндина Л.Н.	20	20	100%	90 %	3	15	2		-
3 Петрова Н.А.	18	18	100%	72,22 %	4	9	5	1	-
Чебурахтина Т.С.	17	17	100%	82,35%	2	12	3	2	-
2-4 кл.	55	55	100%	81,82%	9	36	10	3	-

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за 2021 учебный год свидетельствует о том, что образовательную программу в полном объеме освоили 100% обучаемых 1 – 4 классов.

Показателем результативности образовательной работы является также участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 – 4 КЛАССОВ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ В 2020 - 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Уровень	Название олимпиады	Участники	клас с	Ф.И.О. учителя	Результат
2021 г					
Республиканский	«Эверест» (русский язык и литература)	Бурганов Тагир Мухамадеев Раиль Тухватова Рузанна Валирахманова Дэлия	2	Тиндина Л.Н.	призёр призёр участник участник
Республиканский	«Эверест» (окружающий мир)	Бурганов Тагир Мухамадеев Раиль Мухамадиева Ралина Валирахманова Дэлия	2	Тиндина Л.Н.	призёр призёр участник участник

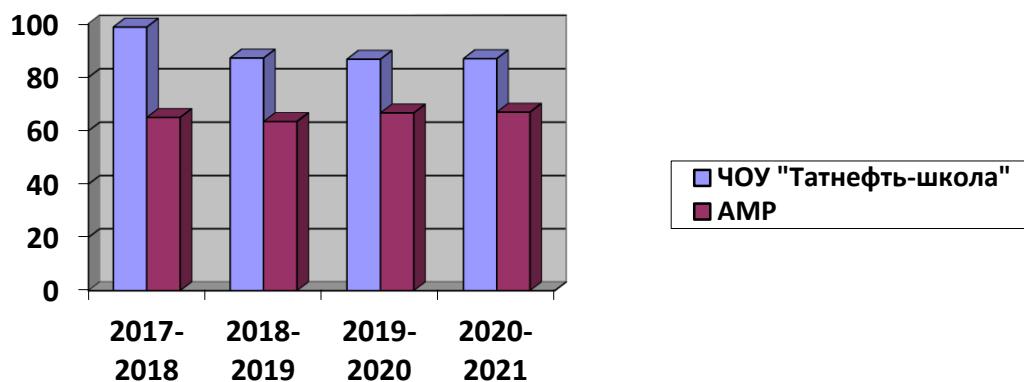
Республиканский	ЛИМон	Бурганов Тагир Мухамадеев Раиль Надыршина Чулпан	2	Тиндина Л.Н.	
Всероссийский	ГТО	Шуматбаева Василиса	4	Анашкина Н С	2 место Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Нуруллин Тимур	3	Анашкина Н С	3 место Бронзовый знак
Всероссийский	ГТО	Гайфуллина Диана	3	Анашкина Н С	2 место Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Салахутдинова Диляра	3	Анашкина Н С	2 место Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Рахманов Фархат	4	Анашкина Н С	3 место Бронзовый знак
Всероссийский	ГТО	Фархутдинов Айзат	4	Анашкина Н С	1 место Золотой знак
Всероссийский	ГТО	Даутов Карим	3	Анашкина Н С	2 место Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Даутов Камал	3	Анашкина Н С	3 место Бронзовый знак
Всероссийский	ГТО	Ахметшин Амир	3	Анашкина Н С	3 место Бронзовый знак
Всероссийский	ГТО	Ахмадиев Мурат	3	Анашкина Н С	2 место

					Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Яковлева Алиса	4	Анашкина Н С	2 место Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Егоров Владислав	3	Анашкина Н.С.	3 место Бронзовый знак
Всероссийский	ГТО	Рахманова Рания	вып ускн ик	Анашкина Н.С.	2 место Серебряный знак
Всероссийский	ГТО	Макаров Артем	вып ускн ик	Анашкина НС	3 место Бронзовый знак
Всероссийский	«Решаю сам»	Ахметшин Данис	3	Мубаракшина Ю.Г.	Сертификат участника
Международный	Конкурс «Творчество без границ»	Холуева Александра	3	Мубаракшина Ю.Г.	Диплом 1 место
Международный	Конкурс «Математика – царица наук»	Елинсон Арсения	3	Мубаракшина Ю.Г.	Диплом 2 место
Всероссийский	«За скобками»	Калабухова Дарья	3	Мубаракшина Ю.Г.	Призер 2 степени
Международный	Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Нуртдинова Амира	3	Мубаракшина Ю.Г.	Диплом 1 место
Республиканский	ЛИМон	Ахмадиев Мурат Ахметшин Данис Миннехаов Эмирхан Гарипов Амир	3	Петрова Н.А.	
Республиканский	Дума	Ахмадиев Мурат	3	Петрова Н.А.	призер
Всероссийский	Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Нуртдинова Амира Гарипов Амир Ахметшин Данис	3	Сафина Г.И.	Диплом 1 степени

Всероссийский	Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Калабухова Дарья	3	Сафина Г.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Надыршина Чулпан	2	Сафина Г.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая	Садриева Лилиана Хабибуллина Рената	4	Сафина Г.И.	Диплом 1 степени
Международный	IV международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (муниципальный этап)	Ахметшин Данис	3	Сафина Г.И.	Диплом 3 степени
Международный	IV международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (муниципальный этап)	Хайруллина Камиля	4	Сафина Г.И.	Диплом 2 степени
Международный	IV международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (муниципальный этап)	Нуртдинова Амира Гарипов Амир Ахметшин Данис	3	Сафина Г.И.	Диплом 1 степени
Международный	IV международный литературный конкурс «Джалиловские чтения» (зональный этап)	Нуртдинова Амира Гарипов Амир Ахметшин Данис	3	Сафина Г.И.	Диплом 1 степени
Всероссийский	Всероссийская онлайн викторина для учащихся «Правовые знания»	Цветков Илья	1	Меркулова О.Н.	Диплом лауреата 1 степени

Всероссийский	Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Шаг в будущее»	Беспалов Егор Миннеханова Алия	1	Ильянова Н.Б. Меркулова О.Н.	Диплом 1 степени
Республиканский	Третий Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Фазлеев Егор Цветков Илья	1	Ильянова Н.Б. Меркулова О.Н.	Диплом 1,2 степени
Муниципальный	Муниципальный конкурс «9 мая – День Великой Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Габбасов Тагир	1	Ильянова Н.Б. Меркулова О.Н.	Грамота «За творческий подход»
Муниципальный	Муниципальный конкурс «9 мая – День Великой Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Исхакова Элиза Миннеханова Алия Цветков Илья	1	Ильянова Н.Б. Меркулова О.Н.	Диплом 1, 2,3 место
Муниципальный	Муниципальный конкурс «9 мая – День Великой Победы», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	Вокальная группа	1	Ильянова Н.Б. Меркулова О.Н.	Диплом 2 место

Качество знаний обучающихся начальной школы ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с качеством знаний по Альметьевскому муниципальному району.



Вывод. Отмечается высокий уровень организации образовательной деятельности педагогов ЧОУ «Татнефть-школа» на уровне начального общего образования, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Альметьевск в 2021/22 учебном году ЧОУ «Татнефть-школа»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Альметьевск о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через отдельный вход в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антисептических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, в коридоры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация образовательного процесса в Частном общеобразовательном учреждение «Татнефть-школа» строится в соответствии с годовым планом, годовым календарно-образовательным графиком, образовательной программой, ориентированной на реализацию ФГОС ДО. ЧОУ «Татнефть-школа» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9836 от 14 ноября 2017 г. Серия 16Л01 №0005947, выданной лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации. Обучение в ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Образовательная деятельность в ЧОУ «Татнефть-школа» осуществляется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности.

Содержание дошкольного образования определяется Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа», принятой решением Педагогического совета (протокол № 1 от 26.08.2021 г.), введенной в действие приказом директора ЧОУ «Татнефть-школа» № 106 от 31.08.2021 г.

Учебный план по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, годовой календарный учебный график, расписания ОД, скорректированные режимы дня и др. документы, принимаются Педагогическим советом ЧОУ «Татнефть-школа», и утверждаются приказом директора «Об организации учебного процесса» перед началом учебного года.

Содержание образования в ЧОУ «Татнефть-школа» дифференцируется по следующим областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса. Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Интеграция образовательных областей предусматривается и при организации образовательной деятельности, и в совместной деятельности педагогов с детьми, а также, в самостоятельной деятельности детей.

Сведения об образовательных программах

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (ООП ОПДО) разработана коллективом ЧОУ «Татнефть-школа» в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- с учетом: Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющейся государственной информационной системой (Протокол № 2/15 от 20.05.2015 года федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Реализуемые программы	Режим пребывания детей	Кол-во детей
I младшая группа № 1	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	ООП ОПДО ЧОУ «Татнефть-школа» В качестве методического комплекса (МК) к Программе коллективом ЧОУ «Татнефть-школа» в группе раннего возраста утверждена - Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание) Рецензия. Протокол № 11 от 10.06.2019 г. заседания Ученого совета Факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО МПГУ ссылка: https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_o_braz_programm/teremok.pdf	С 6.30 до 18.30	18
Вторая младшая группа № 4	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	ООП ОПДО ЧОУ «Татнефть-школа» В качестве методического комплекса (МК) к Программе коллективом ЧОУ «Татнефть-школа» в группах дошкольного возраста утверждена Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад — Дом радости» (автор Н.М. Крылова), ссылка: http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2014/02/Dom_radosti.pdf	С 6.30 до 18.30	21
Средняя группа №2	С 4 до 5 лет			С 6.30 до 18.30	23
Старшая группа №5	С 5 до 6 лет			С 6.30 до 18.30	12
Подгот. к школе группа №3	С 6 до 7 лет			С 6.30 до 18.30	26
Разновозрастная логопедическая группа № 6	С 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности	ООП ОПДО ЧОУ «Татнефть-школа» Рабочая программа учителя-логопеда, составленная на основе Программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., ПАООП для дошкольников с нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В.Лопатиной ссылка: http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Lopatina.pdf ;	С 6.30 до 18.30	14

Учебный план детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» на 2021 год

Деятельность детского сада в 2021 году была направлена на решение следующих актуальных задач:

1. Обеспечение индивидуализации воспитательного и образовательного процесса через актуализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ.
2. Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.
3. Обеспечение развития кадрового потенциала в контексте реализации корпоративных, региональных национальных проектов и государственных программ в сфере образования.
4. Совершенствование системы комплексной оценки качества образования для управления качеством результатов обучения и воспитания

Организация жизнедеятельности воспитанников в детском саду осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Годовой учебный план определяет максимальный объем образовательной нагрузки для воспитанников и продолжительность образовательной деятельности по возрастным группам, отведенной на освоение инвариантной (обязательной) и вариативной частей по образовательным областям федерального, регионального компонентов и компонента учреждения.

Условия организации жизнедеятельности воспитанников детского сада составлены на основе действующих СанПиН, с учетом психофизиологических потребностей, индивидуальных и возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность.

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ЧОУ «Татнефть-школа» как важная, но не преобладающая форма обучения и развития детей.

С целью развития положительного психоэмоционального состояния воспитанников, во второй половине дня, 1 раз в неделю, проводятся досуги; 1 раз в месяц, проводятся развлечения, а к знаменательным датам – совместные праздники 1 раз в квартал с участием детей. Продолжительность данных мероприятий регламентируется действующим СанПиН и методическими рекомендациями к организации культурно-досуговой деятельности ООП ДОУ.

Для развития основ социальной успешной личности в период дошкольного детства, развития саморегуляции поведения, воспитания самостоятельности и ответственности, реализации педагогики ровестнического воспитания 1 раз в месяц во второй половине дня проводилась совместная деятельность педагогов и детей, детей друг с другом в форме педагогической технологии «Клубный час».

Во время летнего оздоровительного периода организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления. С целью обеспечения для воспитанников возможности отдохнуть и получить новые впечатления еженедельно по пятницам, в течение летнего оздоровительного периода, в первой половине дня проводятся развлечения.

Организация и проведение образовательной деятельности с воспитанниками в детском саду «ЧОУ «Татнефть-школа» имеет свои особенности. Образовательную деятельность дополняет деятельность, вынесенная в режимные моменты, которая предполагает решение образовательных задач в течение учебного года через разнообразные формы организации и проведения, в том числе проектную деятельность.

В соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и с учётом пожеланий родителей (законных представителей), как участников образовательного процесса, в детском саду еженедельно организуется коммуникативная деятельность на татарском и русском языках:

– в младших группах коммуникативная деятельность по изучению родного татарского языка проводится в форме игровой деятельности в режимных моментах.

– в средней группе коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах и на прогулке преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

– в старших группах коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах и на прогулке преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

– в подготовительной к школе группе коммуникативная деятельность по изучению татарского языка организуется 2 раза в неделю в организованных образовательных видах деятельности, по подгруппам и индивидуально в режимных моментах преимущественно в форме игровой деятельности, бесед, просмотра анимационных сюжетов.

Образовательная деятельность организуется по следующим направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Годовой учебный план учитывает специфику инвариантного (обязательного) и вариативного компонента ООП детского сада, т.е. использование в образовательном процессе методического обеспечения по образовательным направлениям, этнокультурную составляющую и освоение государственных языков Республики Татарстан через использование учебно-методического комплекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования
детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»

План составлен на основе:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад – дом радости» Н. М. Крыловой, науч. ред. Л. В. Тимошенко, 3-е изд., перераб и доп. 2015.

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Возрастные группы. Кол-во занятий в неделю / учебный год			
		4 II младшая (3-4 года)	2 Средняя (4-5 лет)	5 Старшая (5-6 лет)	3 подготовительная (6-7 лет)
Физическое развитие	Двигательная – физическая культура	3 / 108	3 / 108	2+1 на воздухе/ 108	2+1 на воздухе/ 108
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская - расширение кругозора, знакомство с окружающим миром	1/ 36	1/ 36	1/ 36	1/ 36
	Становление и развитие конструктивной деятельности	<i>В режиме дня</i>		1/ 36	1/ 36
	Познавательно – исследовательская - развитие элементарных математических представлений	1/ 36	1/ 36	1/ 36	1/ 36
Речевое развитие	Коммуникативная - развитие речи	1/ 36	1/ 36	1/ 36	1/ 36
	Подготовка к овладению грамотой	-	-	1/ 36	1/ 36
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5/ 18	0,5/ 18	1/ 36	1/ 36
	Аппликация	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18	0,5/ 18
	Художественный труд	-	-	0,5 / 6	0,5/ 18
	Рисование	1/ 36	1/ 36	1 / 36	1/ 36
	Музыка	2/ 72	2/ 72	2 / 72	2/ 72
	Восприятие художественной литературы	<i>Ежедневно в режиме дня</i>			
	Театрализованная деятельность	<i>В режиме дня</i>			
Социально-коммуникативное развитие	2-й государственный язык/татарский (родной) язык	-	<i>В режиме дня</i>	2/72	2/72
ИТОГО количество занятий в неделю:		10	10	15	15
Допустимое количество занятий по СанПиН в неделю:		10	10	до 15	до 20

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по реализации Основной Образовательной программы
дошкольного образования детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»
для детей раннего возраста от 2 до 3 лет**

Учебный план составлен на основе:

- ООП ОПДО ЧОУ «Татнефть-школа» и МК к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в учебном году
Физическое развитие	Двигательная - физическая культура	2	72
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская - знакомство с окружающим миром	1	36
	Становление и развитие конструктивной деятельности	1	36
	Сенсорное развитие	1	36
Речевое развитие	Коммуникативная - развитие речи	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	2	72
	Восприятие художественной литературы	<i>Ежедневно в режиме дня</i>	-
	Театрализованная деятельность	<i>В режиме дня</i>	-
Социально-коммуникативное развитие	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством педагога, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, интеграция с различными видами деятельности и культурными практиками		
ИТОГО количество занятий в неделю:		10	360
<i>Допустимое количество занятий по СанПиНв неделю</i>		10	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для воспитанников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи
детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»

Учебный план составлен на основе:

- ООП ОПДО ЧОУ «Татнефть-школа»
- Рабочая программа учителя-логопеда, составленная на основе Программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., ПАОП для дошкольников с нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л.В.Лопатиной

Образовательная область	Приоритетный вид детской деятельности	Кол-во занятий в неделю		Кол-во занятий в учебном году
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Физическое развитие	Двигательная - физическая культура	2+1 на воздухе		108
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская - расширение кругозора, знакомство с окружающим миром		1	36
	Становление и развитие конструктивной деятельности		1	36
	Познавательно-исследовательская - развитие элементарных математических представлений		1	36
Речевое развитие	Коммуникативная - развитие речи		1	36
	Произношение	1 триместр	2-3 триместр	96
		2/24	3/72	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1/ 12	0,5/ 12	24
	Аппликация	0,5/ 6	0,5/ 12	18
	Художественный труд	0,5/ 6	-	6
	Рисование	1/ 36		36
	Музыка	2/ 72		72
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режиме дня		
	Театрализованная деятельность	В режиме дня		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
Социально-коммуникативное развитие	2-й государственный язык/татарский (родной) язык	1/36		36
ИТОГО количество занятий в неделю:		15		540
<i>Допустимое количество занятий по СанПиН в неделю:</i>		до 15		540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний круг, мотивация	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опробывание	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка (наблюдения, игры, инд. работа по разным образовательным областям, трудовые поручения)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

	I младшая группа	II младшая группа	Старшие группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей, организованная по их инициативе с использованием элементов предметно-пространственной среды группы, спальни, залов и кабинетов детского сада, прогулочной площадки и др.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Предметно-пространственная среда

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Предметная пространственная среда в ЧОУ «Татнефть-школа» имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса.

Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы.

В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетного размещения элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок имеет возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

Подбор предметов несет детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы созданы комплексы — МИРЫ: «Мир транспорта», «Мир леса», «Мир профессий», «Мир науки» и т.п.

В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учтены зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так, все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне.

Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). В помещении есть зеркала, произведения искусства. Среда создает комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят на стульях, за столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи).

Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. Особое внимание при организации пространства обращено на учет интересов мальчиков и девочек.

Гендерный подход при создании среды или использования того, что уже создано, требует от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного

внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д. Так еженедельно меняются объекты на развивающих полочках, обновляется содержание игрового материала (в зависимости от того, на каком этапе освоения находится игровая деятельность воспитанников) и т.д.

Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка ЧОУ «Татнефть-школы» обеспечивает полноценное развитие личности ребенка по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие на фоне их эмоционального благополучия, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Информационно-методическая работа

В ЧОУ «Татнефть-школа» проводится методическая работа, направленная на повышение качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников.

Основными задачами методической работы являются:

- диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ЧОУ «Татнефть-школа»;
- повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми;
- развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа, направленная на взаимодействие детского сада с семьей, с социумом для полноценного развития дошкольников;
- повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях.

Формы методической работы направлены на выполнение задач, заложенных в ООПДО, Годовом плане ЧОУ «Татнефть-школа». Обязательными в системе методической работы с кадрами являются: семинары, практикумы, тренинговая работа, мастер-классы и гостевые обмены педагогическим опытом, самообразование педагогов.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу в рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов», инициированного ПАО «Татнефть». Участие в проекте открыло для педагогического коллектива школы возможности познакомиться и апробировать лучшие мировые педагогические практики. Педагогический коллектив активно изучает инновационный опыт использования различных технологий, которые позволяют наладить партнерское взаимодействие между участниками педагогического процесса (воспитанниками, учащимися, родителями, педагогами и сотрудниками школы) и выйти за пределы образовательного учреждения в социум. Педагогический коллектив экспериментирует со средой, осваивает социо-игровые технологии, ровесническое обучение, пространственное моделирование, технологию Школу диалога с препятствиями, гостевой обмен опытом педагогов, проводит совместные праздники и зарядки с родителями.

Командой проекта под руководством Сергея Владимировича Плахотникова были организованы онлайн-семинары через платформу ZOOM, практикумы, тренинги, творческие активности, культурные практики, встречи с интересными людьми и ведущими специалистами в области психологии и педагогики.

Педагогический коллектив опирается в свою работе на Шкалы ECERS (Early Childhood Environment Rating Scale) – инструмент управления развитием детского сада, внедряемого при поддержке Т. Н. Ле-ван и специалистов МГПУ, Института системных проектов, их образовательной программы «Независимый аудит качества дошкольного образования с помощью шкал ECERS».

Инструмент оценки качества помогает нам посмотреть на педагогическую деятельность глазами ребенка, увидеть абстрактные понятия – такие как инициатива, самостоятельность и детская грамотность, помогает менять направления деятельности, следя индикаторам. У коллектива появилась возможность обсуждать новые пути развития, нам удается увидеть за каждой деталью среды ее отражение на ребенке, позитивные изменения в детях.

Самое традиционное и любимое занятие детей и педагогов нашей школы - конструирование и пространственное моделирование в среде разнообразных деревянных конструкторов. Игры с конструктором позволяют детям создать свой собственный мир и действовать внутри этого мира. Дети исследуют свойства тел и материала, проводят измерения и осваивают базовые понятия конструирования и моделирования, воплощают свои идеи в реальность. Используя трафареты, зарисовывают постройки, создают новые фантастические объекты. Взаимодействие с деревянным конструктором способствует личностному творческому развитию, здоровой и эффективной деловой коммуникации детей в группе.

Педагоги не останавливаются на достигнутых результатах, рассуждают об организации пространства, способности изменять первоначальный замысел в зависимости от полета фантазии, эффективности детских ошибок, компромиссах и проигравших, рефлексии, важности контакта глаза в глаза. Еще очень многое требует осмыслиения и творческой переработки.

Педагогика ровесничества и образовательная практика «Обновление и самообразование» - авторская методика обучения письму, чтению и математике Е. Е. Шулемко научила нас через образовательный процесс влиять на личностные качества детей, позволяющие им развивать и себя, и свое сообщество. Педагогические размышления, пристальное наблюдение за детьми становятся у нас естественным состоянием педагогического процесса. В образовательной среде используются дидактические и наглядные пособия, способствующие пропедевтике грамотности детей: «Сказариум», «Аквариум», «Улица домов», «Таблица чисел», «Цветные таблицы с элементами прописных букв» и др. Дети работают на наклонных грифельных досках, используют пособие «Забавные росчерки».

Коллектив апробирует авторскую «Технологию организации сообщества детей дошкольного возраста Натальи Ивановны Титовой». Мы создаем новые культурные условия для включения детей в социальную активность. Приоритетом для нас стало не усвоение знаний, преподносимых взрослыми, а получение детьми знаний через собственный опыт и собственные ошибки. У детей развиваются способности мыслить, решать учебные задачи, разнообразно применять полученные знания. Педагоги учатся умению организовывать детское дело, создавать эффективно работающие группы или подгруппы, поддерживать деловую обстановку. Изучают потенциал и возможности каждого ребенка в составе разных групп. Ориентируют детей на общий, а не индивидуальный результат.

Технологии эффективной социализации позволяют системно развивать у детей ответственность, инициативность, саморегуляцию поведения и многие другие важные качества 21 века. Одной из любимых детьми традиций стал «Клубный час» - культурная практика, которая позволяет одновременно всем детям школы, под незримым контролем взрослых, свободно перемещаться по территории учреждения, ходить «в гости» в соседние группы и классы. В разных помещениях дети выбирают ту деятельность, которая им нравится, приобретают собственный жизненный опыт и переживания, так необходимые для самоопределения и гармоничного развития. Овладение данной технологией дает возможность участникам образовательного процесса более плодотворно реализовывать принципы преемственности между детским садом и школой, поддержать единую команду единомышленников среди воспитателей, учителей, родителей и детей.

Изменилось отношение педагогов и родителей и к концепции организации и проведения детских праздников. Новые формы организации праздничных мероприятий, «театра здесь и сейчас» позволяют детям проявлять социальные навыки и практический жизненный опыт, родителям быть не зрителями и операторами, а непосредственными участниками действия. На праздниках дети и взрослые могут спонтанно выражать себя, реализуя свои потребности и способности без утомительных репетиций.

«Зарядки с родителями» - совместные детско-родительские игровые встречи. Они построены на различных подвижных и спортивных играх, а также разнообразных двигательных заданиях и упражнениях. Зарядки ни в коем случае не спорт, это совместная, эмоционально заряженная игровая деятельность, опыт планомерного включения родителей в образовательную и воспитательную жизнь школы. В зарядках мы на практике показываем родителям элементы построения образовательного процесса, предъявляемые требования, способы реагирования на различные ситуации. На зарядке родитель вместе с ребенком становится участником детской жизни. Он видит ребенка среди других детей и окружающих его педагогов. Видит, как ребенок взаимодействует в различных ситуациях, сам принимает участие в процессе общения и игры.

Ребенок же видит действующего родителя, на деле понимает, что взрослые тоже соблюдают правила, а может и нарушают их иногда, договариваются, сталкиваются со сложностями, принимают вызов, решают задачи, пусть это и происходит в игре. Все это помогает создать атмосферу доверия и понимания процессов, протекающих в детском саду, ценностей, на которых они строятся, и того, к чему ведут.

«Школа диалога с препятствиями» в условиях физкультурного 3 D комплекса обеспечивает нашим детям возможность:

- свободной игры на комплексе,
- инновационные занятия 3 D физкультурой,
- поддерживающие занятия с группой детей, у которых есть трудности в принятии учебной позиции,
- детско-родительский групповые занятия - «Зарядки с родителями»,
- коррекционно-развивающие занятия,
- семейные занятия, направленные на развитие взаимоотношений ребёнка и родителей.

3 D комплекс - это место проб и освоения пространства, выяснения своих возможностей, выход на уровень осознанного риска. Пространство комплекса позволяет развивать двигательную активность, вовлекает детей в игру и фантазийную деятельность. Занятия проводятся в многоуровневом и сложноорганизованном пространстве. Дети становятся более организованными, самостоятельными, легко ориентируются и могут легко перестраивать комплекс под свои цели. Правильное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к особой ценности, вот наше главное достижение. Мы уходим от жесткого регламентирования и декларирования нормативов и показателей, создаем пространство свободы и выбора.

Изменился образовательный формат прогулок. Дети активно исследуют свои возможности и возможности ростового уличного конструктора и веревочного парка в процессе игры. Уличный ростовой конструктор, как образовательный ресурс на прогулке, учит детей трудиться, сотрудничать, договариваться, простить о помощи, предлагать и принимать помочь, быть интересными друг другу. Это начала саморегуляции, социального интеллекта, развития умений действовать сообща ради общей идеи, общего дела.

Как любой новый путь, наш путь непрост. Но культурное отношение к пробам и ошибкам, гибкость администрации и современный стиль педагогической работы, подлинное внимание к потребностям и интересам детства и опора на родительское сообщество позволяют нам уверенно двигаться вперед. Сегодня мы научились видеть изменения в детях, разговаривать в педагогическом коллективе и с родителями о том, что мышление ребенка должно строиться на его собственном опыте, а не как-то иначе. Мы совместно обсуждаем, как поддерживать детскую инициативу, как правильно ставить творческие задачи. Говорим с родителями о других нормах и предъявляем им другие образцы.

Наши ориентиры детства:

- получение возможности детям быть счастливыми
- развитие социальных навыков

- развитие умения делать выбор
- построение обучающегося сообщества детей
- развитие познавательного интереса
- сплочение детского коллектива
- самоценность дружеских отношений
- получение жизненного опыта
- привлечение родителей в реальную жизнь детей и школы

ПАО «Татнефть», учредитель ЧОУ «Татнефть-школа», имеет статус участника Глобального договора ООН, «Татнефть» подтвердила свою приверженность 10-ти принципам Глобального договора и взяла обязательства по интеграции в свою деятельность 17-ти Целей устойчивого развития. В сфере образования Группой «Татнефть» реализуется комплекс программ, направленных на обучение и раскрытие потенциала сотрудников, членов их семей, а также жителей регионов деятельности Компании. Наша школа принимает активное участие в реализации Целей устойчивого развития и работает над проектами:

- «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды»
- «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста»
- Проект «Детский развивающий центр «АЛМА»

№ п/п	Название проекта	Цель проекта	Что было сделано, достигнутые результаты (в соответствии с заявленными в уставе целями и планом по вехам)
1.	Проект «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды»	<p>Повышение качества дошкольного образования.</p> <p>Косвенные цели: развитие у детей способностей, позволяющих быть инициативными, ответственными за свой выбор, проявлять любознательность и самостоятельность в быту и обучении. Развитие самостоятельной игры и интереса к родной культуре, научному знанию, художественному творчеству и движению.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение консультаций с ОУ города и района по образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО с опорой на шкалы ECERS-R с целью адресной помощи коллективам ОУ в совершенствовании образовательной среды. 2. Практические семинары городской группы экспертов ECERS под руководством Ле-ван Т. Н. 3. Проводится плановая работа по семи направлениям работы в проекте: <ul style="list-style-type: none"> – Управление развитием качества образовательной среды ДОУ (Шкалы ECERS); – Технология ровеснического образования; – Праздник в ДОУ как образовательное событие; – Технология организации взаимодействия с родителями: «Зарядки с родителями»; – Школа диалога с препятствием в условиях физкультурного 3D комплекса; – Прогулка как образовательный ресурс: уличный ростовой конструктор; – Детский сад и начальная школа: азы сотрудничества. 4. Апробация уличного мобильного ростового конструктора с детьми среднего, старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

			5. Апробация методик работы на площадке «Веревочный парк» с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
2.	Проект «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста»	Сотрудничество в области научных исследований в образовании, укрепление профессиональных связей в совместных научно-образовательных проектах, интенсификация развития практики образования, оптимизация процессов воспитания и обучения, развитие Учреждения в целом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая работа в рамках сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста», под руководством доктора педагогических наук, заместителя директора по инновационной деятельности ФГБНУ «ИХОиК РАО» Лыковой И. А. 2. Блиц-семинар «Анализ результатов инновационной деятельности в 2021 году, согласование целей и “дорожной карты” на 2022 год» 3. Работа творческой группы «Социокультурные практики в раннем детстве»
3.	Проект «Детский развивающий центр «АЛМА»	Открытие в ЧОУ «Татнефть-школа» детского развивающего центра для реализации спектра платных услуг в сфере поликультурного языкового развития детей, популяризации татарского языка и дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение агентского договора между ЧОУ «Татнефть-школа» и Управлением по капитальному строительству ПАО «Татнефть». 2. Разработка методической и нормативно-правовой документацию

Образовательные проекты повышают уровень профессиональной компетентности сотрудников, уровень корпоративной культуры, укрепляют отношения со стейкхолдерами, открывают перед педагогическим коллективом новые возможности, в том числе на всероссийском уровне. Утвердил дорожные карты проектов.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. N 611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования" в ЧОУ «Татнефть-школа» организована инновационная деятельность по двум направлениям, разработано и утверждено «Положение об организации инновационной деятельности в ЧОУ «Татнефть-школа». Координатором инновационной деятельности назначен старший воспитатель Харочкина М. Н.

Цели развития инновационной деятельности:

- совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения;

- создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику.

V. Востребованность выпускников ЧОУ «Татнефть-школа»

Аналитическая информация о выпускниках детского сада ЧОУ «Татнефть-школа»

Учебный год	№ выпускных групп	Общее кол-во выпускников	Из них:	
			поступили в 1 классы	других школ кол-во / %
2017 -2018	3,6	25	15 / 60	10 / 40
2018-2019	5,6,2	29 (23+5+1)	19 / 65	10 / 35
2019-2020	2,6	23 (22+1)	17 / 74	6 / 26
2020 - 2021	4,6	28 (25+3)	13/46	15/54

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ЧОУ «Татнефть-школа» создана система мониторинга качества образования, включающая оценку содержания обучения, условий обучения, оценки результатов обучения, утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.09.2018 г. (Приказ № 102, принято педагогическим советом от 31.05.2018 года, протокол № 1).

Цель ВСОКО – получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в Учреждении и своевременное внесение корректив в ход учебно-воспитательного процесса, достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в ЧОУ «Татнефть-школа» требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ЧОУ «Татнефть-школа».

ВСОКО предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, для эффективного решения задач управления качеством образования.

Отслеживание уровня освоения программы проходит по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- мониторинг результатов административных контрольных работ по итогам полугодий, года;
- мониторинг освоения программы по итогам четверти, года;
- мониторинг уровня успешности учащихся по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов;
- муниципальный контроль знаний.

ВСОКО осуществляется в двух формах:

- индивидуально-личной (представитель администрации проверяет тот или иной участок работы);
- коллективной (контроль осуществляют группа проверяющих).

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания используются следующие виды контроля:

- предварительный;

- личнострофессиональный;
- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Контрольная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым графиком внутришкольного контроля. Контроль осуществляется согласно плану.

Здоровье воспитанников

Физическое развитие растущего организма является основным показателем состояния здоровья ребенка. Чем более значительны отклонения в физическом развитии, тем выше вероятность возникновения заболеваний. Существующие формы регистрации данных о физическом развитии и состоянии здоровья детей (ф. 026/у и ф. 112/у) отражают только морфологические показатели индивидуума (длина тела, масса тела, окружность грудной клетки). Для получения более полной информации о физическом развитии медицинскими работниками заполнены «Карты обследования ребенка». Имеющаяся в карте информация явилась основой для оценки физического развития ребенка по комплексной схеме, позволила выявить гармоничное физическое развитие детей либо отклонения.

Дифференциация воспитанников по группам здоровья

Первоначальные данные по показателю «Группы здоровья» получаем из медицинского заключения. Мониторинг групп здоровья происходит по результатам оценки физического развития, углубленного осмотра врачом 2 раза в год и по итогам заболеваемости.

Учебный год	Списочный состав	Группы здоровья			
		I	II	III	IV-V
2021	114	40	73	0	1

Основная часть воспитанников имеет II группу здоровья.

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком			Показатели по АМР	Показатели по РТ
	ранний возраст	дошкольный возраст	общий показатель по учреждению		
2018	6,9	5,3	6,5	2,0	4,0
2019	1,3	0,3	2,1	1,9	3,8
2020	12,4	5,9	3,6	1,8	4,0
2021	17,2	8,3	9,09	1,9	4,0

Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребенком в дошкольных группах детского сада					
	1 группа, ранний возраст	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа

2018	6,9	5,8	3,1	1,6	5,11	2,1
2019	1,3	1,0	1,7	2,6	0,02	-
2020	12,4	9,1	4,8	5	6,9	0,6
2021	16,15	6,6	7	8	13,9	7,3

Адаптация детей к детскому саду

В 2021 в детский сад поступили 18 детей раннего возраста. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует отсутствие детей с тяжелой усложненной степенью адаптации:

Степень адаптации	Начало года Октябрь 15 детей	Конец года Май 18 детей
Легкая степень	60% 9 детей	61% 11 детей
Средняя степень	40% 6 ребенка	39% 7 детей
Тяжелая степень	0	0

В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей. В июле 2021 года 11 детей данной группы посещали адаптационную группу в центре дополнительного образования «АЛМА». Родителям в начале адаптационного периода даны рекомендации, установлен гибкий график приема детей в группу.

Мониторинг индивидуального развития детей дошкольных групп осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческим коллективом и утвержденной Педагогическим советом ЧОУ «Татнефть-школа». Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить уровень развития ребенка с направлениями Программы. Мониторинг позволяет своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности. На основе фиксируемых результатов осуществляется действенная обратная связь в системе «воспитатель — родитель — ребенок», которая создает благоприятные условия для принятия адекватных мер коррекции, прогнозирования развития и саморазвития субъектов педагогического процесса.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений за развитием детей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты мониторинга показали положительную динамику развития детей по всем образовательным областям реализуемых в ЧОУ «Татнефть-школа».

Диагностика нервно – психического развития детей раннего возраста

код ребенка	Начало учебного года (октябрь)				Конец учебного года (май)		
	1год 9мес	2 года	2года 6 мес.	3года	2 года	2года 6 мес.	3года
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
ИТОГИ:	Всего детей – 15 Обследовано – 15 Соответствует возрасту - 6 детей 40% Не соответствует возрасту – 9 детей 60%				Всего детей - 18 Обследовано- 17 (один в длительном отпуске) Соответствует возрасту - 14 детей 82% Не соответствует возрасту - 3 ребенка 18%		

1группа
2группа
3группа
4группа

Анализ результативности образовательного процесса по ОО в ЧОУ «Татнефть-школа»

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		Высо- кий	Сред- ний	Низкий	Высо- кий	Сред- ний	Низ- кий	Начало года	Конец года
		Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол-во/ %	Кол- во/ %	Кол- во/ %
1	Социально- коммуникативное развитие	38/ 40	50/ 52,7	7/ 7,3	76/ 75,2	24/ 23,8	1/1	88/ 92,7	100/ 99
2	Познавательное развитие	21/ 22,1	68/ 71,6	6/ 6,3	72/ 71,3	28/ 27,7	1/1	89/ 93,7	100/ 99
3	Речевое развитие	13/ 13,7	62/ 65,3	20/ 21	62/ 61,4	35/ 34,6	4/ 4	75/ 79	97/96
4	Художественно - эстетическое развитие	15/ 15,8	69/ 72,6	11/ 11,6	65/ 64,4	34/ 33,6	2/2	84/ 88,4	99/98
5	Физическое развитие	27/ 28,4	59/ 62,1	9/ 9,5	64/ 63,4	34/ 33,6	3/3	86/ 90,5	98/97
	Итоговый результат, %	24	64,9	11,1	67,68	31,18	1,14	88,86	97,8

Начало учебного года – 91 ребенок дошкольного возраста (без 1 младшей группы)

Конец учебного года – 96 детей дошкольного возраста (без 1 младшей группы).

Программа выполнена на 97,8 %. Это служит подтверждением того, что проведённая методическая работа, работа с детьми были адекватны поставленным задачам. Этому способствовало внедрение в практику современных образовательных технологий: ровеснического образования, технологии обучения дошкольников грамоте Шулешко Е. Е., технологий развития речи дошкольников О. Соболевой, технологии эффективной социализации Гришаевой, проектной и игровой деятельности, развивающих, личностно-ориентированной и др. технологий; знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации, на проблемно-целевых курсах, семинарах, конференциях и методических объединениях.

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей 6-7 лет
подготовительной к школе группы № 4 и логопедической группы № 6
ЧОУ «Татнефть-школа»**

Май 2021

Обследовано – 27 детей

	дети	%
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	21	78
III уровень - средний уровень развития	6	22
II уровень – показатели ниже средних	0	0
I уровень – низкие показатели	0	0

VII. Социальные связи ЧОУ «Татнефть-школа»

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
АНО «Детский сад – Дом радости»	<ul style="list-style-type: none"> - договор о сотрудничестве; - обучение педагогов на авторских курсах повышения квалификации по программе «Детский сад – Дом радости»; - проведение открытых занятий, мероприятий, гостевых обменов педагогическим опытом; - проведение семинаров для руководителей и педагогов Альметьевского муниципального района, региона и РТ
Образовательные организации проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»	<ul style="list-style-type: none"> - проект в рамках сотрудничества «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов»; распространение педагогического опыта коллектива ЧОУ «Татнефть-школа» - участие в проекте МГПУ и Международного банка реконструкции и развития «Укрепление потенциала в оценке и развитии качества дошкольного образования в России»; - обмен опытом, повышение квалификации и компетентности педагогов и сотрудников учреждения; - участие в научно-методических мероприятиях, семинарах, научно-практических конференциях, тренинговых программах, педагогических чтениях;
ОАНО «Новая школа» г.Москва	<ul style="list-style-type: none"> - экспертиза качества дошкольного образования на основе шкала ECERS-R, сотрудничество с экспертным сообществом педагогов города;
УО г. Альметьевск	<ul style="list-style-type: none"> - гостевой обмен педагогическим опытом; - участие в инновационном движении, педагогических проектах;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проектах «Рыбаков фонда» и Университета детства, экспертиза работ Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского - консультирование; - онлайн-конференции, вебинары - участие педагогов и воспитанников в конкурсах
СОШ № 10 СОШ № 20	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в круглых столах по обеспечению преемственности образовательного процесса; - проведение совместных онлайн мероприятий по обмену педагогическим опытом
Детские сады № 27, 50, 56, 1, 51, 46 2, 44 г. Альметьевска	<ul style="list-style-type: none"> - инновационная работа по изучению и внедрению технологии ровестнического образования, технологии обучения дошкольников грамоте Е. Е. Шулешко.
Частный национальный образовательный центр «Сабыйлар» г. Казань	<ul style="list-style-type: none"> - взаимообмен педагогическим опытом; - совместное участие в практических семинарах, тренинговых программах, лекториях
Центральная детская библиотека г. Альметьевска	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в библиотеку для детей старшего дошкольного возраста; - посещение детьми экспозиций в холле библиотеки, тематических выставок; - организация совместных досуговых мероприятий для детей: праздников, мастер-классов, викторин, конкурсов.
МБУ «Психолого-медицинско-педагогическая консультация» г. Альметьевска	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение организации процессов обучения и воспитания детей в соответствии с данными ПМПК рекомендациями и создание среды, способствующей развитию детей; - участие в работе выездной ПМПКкомиссии, подготовка документации.
НОУ ДП «Центр Социально – гуманитарного образования» г. Казань	<ul style="list-style-type: none"> - участие в семинарах, вебинарах, конкурсах; - обучение педагогов на курсах повышения квалификации, курсах переподготовки педагогических кадров
Организации культуры и спорта	Направления взаимодействия
Спортивно-оздоровительный комплекс «Мирас»	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с тренерским составом, организация совместных мероприятий;
Фитнес-центр «Стиль жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с педагогами, участие в организуемых конкурсах;
Городской уличный театр «Легкие крылья»	<ul style="list-style-type: none"> - аренда зала для проведения мероприятий; - проведение совместных мероприятий; - заключение договоров на посещение сотрудниками ЧОУ «Татнефть-школа» бассейна, тренажерных залов, оздоровительных мероприятий и др.
Организации здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное сотрудничество, совместные мероприятия и праздники
Городская детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> - обследование детей, профилактические осмотры - совместная работа по профилактике заболеваемости детей, анализ заболеваемости - медицинские осмотры детей специалистами поликлиники
Социальные учреждения	Направления взаимодействия
Фонд помощи бездомным животным «Путь домой»	<ul style="list-style-type: none"> - материальная поддержка и благотворительная помощь животным, находящимся на попечении фонда; - встречи и в рамках экологических мероприятий для детей

Интернет ресурсы, социальные сети	Направления взаимодействия
Социальной сеть работников образования, адрес сайта: https://nsportal.ru/	<ul style="list-style-type: none"> - создание личных педагогических сайтов, групп (сообществ), - обмен педагогических опытом, - публикации творческих работ, методических материалов - участие в проектах
Социальные сети В Контакте, Фейсбук	<ul style="list-style-type: none"> - страницы ЧОУ «Татнефть-школа» в социальных сетях, публикация новостей, репортажей о событиях, фотоальбомов, видеороликов - распространение опыта педагогической деятельности, - взаимодействует с родительской и педагогической общественностью
Страница в сети «В контакте» - «Детские сады Альметьевска: открытие каждый день» https://vk.com/club149310044	<ul style="list-style-type: none"> - публикация материалов совместного долгосрочного проекта ПАО "Татнефть" и Управления образования г.Альметьевска; - профессиональное общение педагогов города и района - распространение опыта педагогической деятельности

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс ЧОУ «Татнефть-школа» активно распространяет опыт педагогической деятельности и взаимодействует с родительской и педагогической общественностью через мессенджеры и социальные сети Интернет. Постоянно публикуется информация о событиях в школе на страницах учреждения в сети «В Контакте» и «Facebook»:

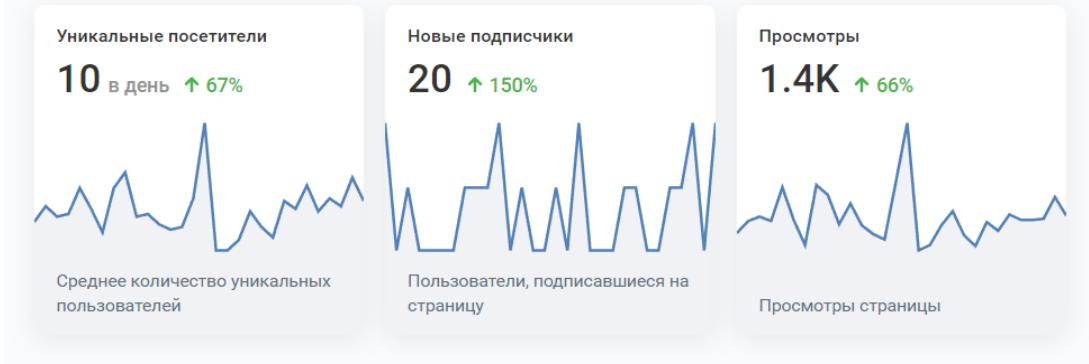
<https://vk.com/public60797195>

<https://www.facebook.com/groups/204049754124399/>

- чаты в мессенджере WhatsApp в каждой возрастной группе;
- платформу Zoom;
- канал на YouTube

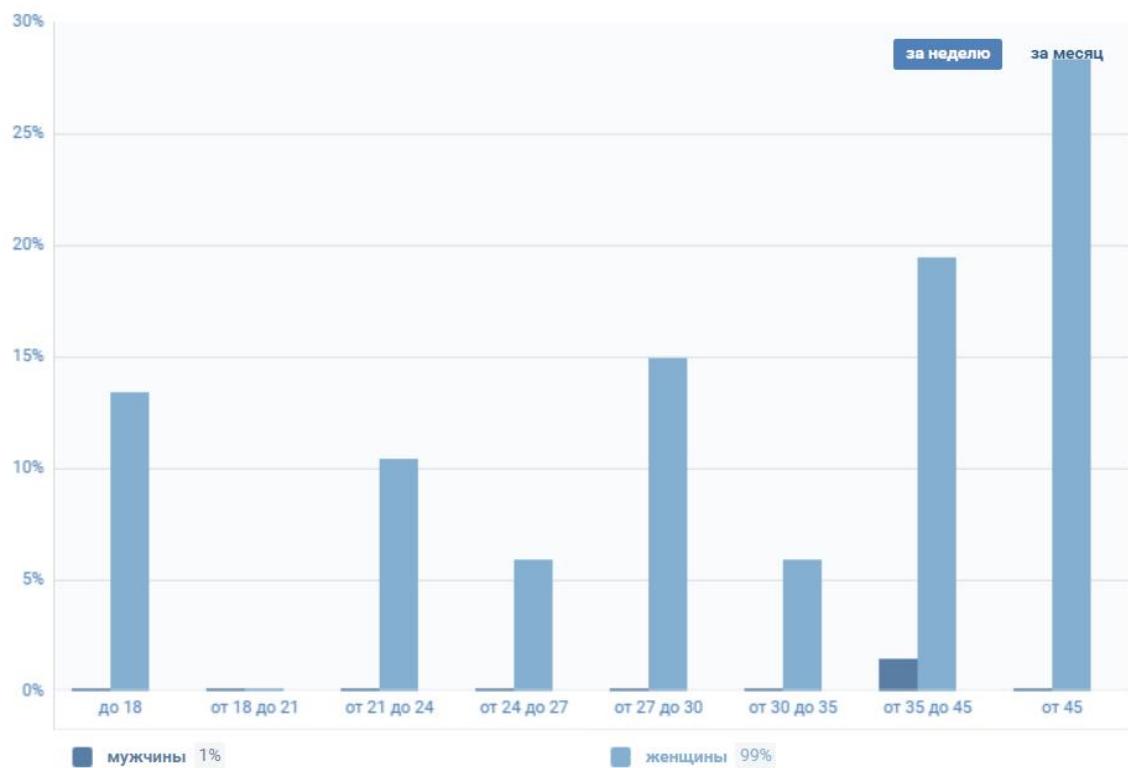
Статистика страницы «В Контакте» свидетельствует об активном интересе пользователей сети Интернет к нашему образовательному учреждению. Всего на странице 1290 публикаций. В 2021 году опубликовано 297 заметок.

Посещаемость



Пол / Возраст

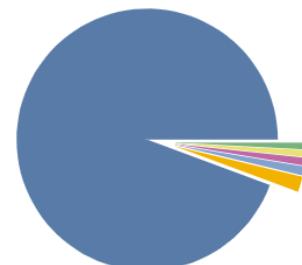
Показать в виде диаграммы ▾



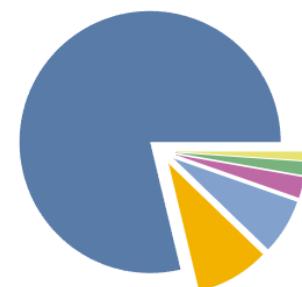
География

Сутки Неделя Месяц Всё время В виде графиков

страна	количество
Россия	94.55%
США	1.28%
Чехия	1.14%
Нидерланды	0.47%
Индия	0.47%
Другие	2.08%



город	количество
Альметьевск	78.75%
Казань	6.83%
Москва	2.58%
Оренбург	1.67%
Санкт-Петербург	1.09%
Другие	9.08%



Устройства

Сутки Неделя Месяц Всё время

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» в подотчетный период - 25 человек (в том числе старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, хореограф, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель английского языка, 2 педагога дополнительного образования, учитель изобразительной деятельности). В течение учебного года уволились два педагога (музыкальный руководитель и воспитатель). На вакантную должность принят один воспитатель.

Анализ состава педагогических кадров по квалификационным категориям:			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	41	16	25
Имеют квалификационную категорию			
Из них			
Высшую	9	1	8
Первую	18	6	12
СЗД	7	4	3
В резерве на СЗД	7	5	2

Анализ состава педагогических кадров по образованию			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	41	16	25
Имеют педагогическое образование			
100%			
Имеют высшее образование	37	14	23
Имеют средне-специальное образование	4	2	2
Учатся в ВУЗах	1	1	0

Анализ состава педагогических кадров по педагогическому стажу			
	Общая численность	Начальное общее образование	Дошкольное образование
Общая численность	40	16	25
Стаж до 3-х лет	3	3	0
Стаж 3 – 5 лет	3	0	3
Стаж 5 – 10 лет	6	1	5
Стаж 10 – 15 лет	4	2	2
Стаж 15 – 20 лет	4	0	4
Стаж 20 – 25 лет	10	4	6
Стаж свыше 25 лет	11	6	5

Рекомендовано подготовиться к аттестации на высшую квалификационную категорию воспитателю по обучению татарскому языку Маннановой А. Р., инструктору по физической культуре Степановой Н. В., воспитателю Ильиной Е. П.

Средний возраст педагогического коллектива – 44,2 лет.

С детьми работают опытные педагоги, 68 % которых имеют стаж работы свыше 10 лет.

20 % педагогов имеют стаж от 6 до 10 лет – это квалифицированные и открытые для нового опыта сотрудники.

В детском саду ЧОУ «Татнефть-школа» работают пять педагогов со стажем более 30 лет, их присутствие позволяет сохранять и передавать лучшие педагогические традиции.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ЧОУ «Татнефть-школа» квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Анализ деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции показал недостаточную их готовность работать с детьми в онлайн-формате в режиме реального времени. Трудности связаны с недостаточной мотивацией родителей и детей, а также дефицитом навыков проведение занятий в онлайн-формате.

Доля сотрудников ЧОУ «Татнефть-школа», имеющих в отчетный период актуальные курсы повышения квалификации – 100 %.

Аттестация педагогических работников в 2021 году

В ЧОУ «Татнефть-школа» разработан план аттестации педагогических кадров на 2021-2025 годы, что обеспечивает поступательный рост профессионального мастерства, саморазвития педагогов.

В 2021 году аттестовано 2 педагога - воспитатель Мубаракшина Ю. Г. подтвердила первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель ДОУ», воспитатель Биглова С. Р. Прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Ф.И.О. педагога	Присвоена квалификационная категория	По должности	Приказ
Мубаракшина Юлия Геннадьевна	первая	воспитатель	Приказ МО и Н РТ от 28.12.2021 г. № под-1788/21

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ЧОУ «Татнефть-школа» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЧОУ «Татнефть-школа» продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Дошкольное образование					
Наличие метод. литературы	Наличие детской литературы	Наличие игрушек	Наличие спортивного оборудования	Наличие ИКТ	Дидактические пособия
100 %	80%	100%	100 %	100 %	100 %

Методическое обеспечение программы Н.М.Крыловой «Детский сад – дом радости», примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

№	Наименование	Год издания	Кол-во
1	Н. М. Крылова «Детский сад – дом радости» Программа целостного комплексного интегративного подхода к воспитанию дошкольника как индивидуальности	2005	2
2	Н. М. Крылова «Детский сад – дом радости». Примерная образовательная программа дошкольного образования	2014	7
3	В. Т. Иванова «О красоте профессии воспитателя»	2013	3
4	Н. М. Крылова, Н. С.Русских «Детский сад – дом радости». Технология музыкального воспитания в подготовительной к школе группе	1996	2
5	«Ключи к детской душе или как рассказывать и сочинять истории и сказки», под. Ред. А. С. Русакова	2011	1
6	«Детский сад. Дебют в России», под. Ред. А. С. Русакова	2011	1
7	Н. Шуть «Детский праздник и основы драматургии»	2015	1
8	Н. Шуть «Секреты эффективных игр для развития ребенка»	2010	1
9	Н. Подъяков «Психическое развитие и сморозитие ребенка-дошкольника»	2013	1
10	«Детский сад: прошлое в настоящем», под ред. А. С. Русакова	2014	1
11	Н. М. Крылова Родителям о четырех годах дошкольной жизни или Как сделать свой дом домом радости для ребенка?	2017	1
12	Н. М. Крылова «Лесенка успеха с двухсторонним движением или О радостной жизни детей и взрослых в детском саду	2017	1

МЛАДШАЯ ГРУППА

13	Технология «Детский сад – дом радости» Младшая группа. Сентябрь - май Комплект 18 книг	2011-2015	1 комп
14	Технология «Детский сад – дом радости» Младшая группа. Маршрутные листы. Сентябрь- май + Электронный формат	2015	1
15	Технология «Детский сад – дом радости» Младшая группа Часть 1	1990 1992	1 2
16	Технология «Детский сад – дом радости» Младшая группа Часть 2	1990	3
17	Технология «Детский сад – дом радости» Младшая группа Часть 3		3
18	Технология «Детский сад – дом радости» Младшая группа Часть 4	1990 1992	2 1
19	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа. Сентябрь. Книга 1, Книга 2	2017	1 ком
20	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа. Октябрь. Книга 3, Книга 4	2018	2 ком
21	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа. Ноябрь. Книга 5, Книга 6	2018	1 комп
22	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа. ЯНВАРЬ	2017	1
23	Технология «Детский сад – дом радости»		
24	Средняя группа. Ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май (6 книг)	2001-2002	1 комп
25	Технология «Детский сад – дом радости». Средняя группа. Маршрутные листы. Сентябрь – май + Электронный формат	2017	2
26	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа Часть 1	1990 1992 1996	1 1 2
27	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа Часть 2	1990 1996	2 2
28	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа Часть 3	1990 1996	2 2
29	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа Часть 4	1991 1996	2 2
30	Технология «Детский сад – дом радости» Средняя группа Часть 1-9, КОМПЛЕКТ	2001-2002	4 ком.

СТАРШАЯ ГРУППА

31	Технология «Детский сад – дом радости» Старшая группа Часть 1-10, КОМПЛЕКТ 10 книг	2006,2007, 2014,2016, 2017	1 ком
32	Технология «Детский сад – дом радости». Старшая группа. Маршрутные листы. Сентябрь – май + Электронный формат	2015	2
33	Технология «Детский сад – дом радости» Старшая группа Часть 1-4, КОМПЛЕКТ	1991 1996	2ком. 4 ком

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

34	Технология «Детский сад – дом радости» Подготовительная к школе группа 17 книг, КОМПЛЕКТ	1996	3 комп
35	Технология «Детский сад – дом радости». Подготовительная к школе группа. Маршрутные листы.	2017	2

ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ

1	«Детский сад — Дом радости», фильм о системе и технологии 1993		1
2	«Ребенок в мире красоты»		
3	«Ребенок — творческая индивидуальность» 2007		1
4	«Беседы с Валентиной Тарасовной Ивановой о войне, патриотизме, об ознакомлении с архитектурными Шедеврами»		1
5	«Беседы с Валентиной Тарасовной Ивановой книгах и воспитании читателей»		1
6	«Беседы с Валентиной Тарасовной Ивановой о скульптуре и памятниках великим людям»		1
7	«Трудовая деятельность дошкольника — не насилие, а удовольствие» 2003		1
8	«Малыш вырос» 2009		1
9	«Менеджер воспитывается с трех лет» 2013		1
10	«Малыш уже творит» 2013		1
11	«Менеджер воспитывается с трех лет» 2013		1
12	Развивающая среда младшей группы. Фильм № 1		1
13	Развивающая среда младшей группы. Фильм № 2		1
14	«Лесенка успеха»	1994	1
15	«Философия детям?!»	1996	1
16	«Малыш — уже индивидуальность»	1998	1
17	«Как вырастить архитектора своей жизни»	2000	1
18	«Ребенок — уже личность»	2007	1
19	«До школы один год»	2008	1
20	«А что у вас!»	2010	1
21	«Бригадир — звучит гордо»	2012	1
22	«Мы любим и умеем играть»	2013	1
23	«Ученые за круглым столом», Встреча с учеными Сундуковой, Дядюновой	2013	1
24	«Красота спасет мир»	2013	1
25	Познаем математику играя	2016	1
26	Игра – форма организации жизни и деятельности малыша	2017	1
27	Игра - форма организации жизни и познавательной деятельности старшего дошкольника. Вечер пятницы - философия	2017	1
28	Играем вместе 2 диска	2018	1
29	Развивающая среда в средней группе 2 диска	2018	1
30	Парад победы		1

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования ЧОУ «Татнефть-школа» соответствует требованиям образовательных стандартов.

Информационно-техническое обеспечение

ЧОУ «Татнефть-школа» уделяет особое внимание информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. Имеется компьютерный класс на 10 компьютеров, мобильный класс с 20 ноутбуками, в каждом группах, учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийное оборудование, на уровне дошкольного образования имеется 7 проекторов, интерактивные доски в 5 группах. По всему Учреждению имеется интернет проводной: ширина пропускного канала - 10 Мб/сек. и Wi-Fi, «Pablik» - внутренняя электронная сеть ЧОУ «Татнефть-школа», электронная Библиотека ИД «Первое сентября» 2012-2017, электронная справочная система «Образование», ООО «МЦФЭР-пресс».

Создана единая информационная образовательная среда. Информационный центр является неотъемлемой частью образовательного пространства Учреждения и осуществляет следующие функции: организация и проведение образовательного мониторинга, создание банка управленческой информации, базы данных об организации, ее материально-техническом обеспечении, кадровом составе, контингенте воспитанников и обучающихся. За отчетный период значительно пополнены электронные лаборатории педагогов. Востребованность информационной базы 100%.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности ЧОУ «Татнефть-школа», в том числе за счет использования on-line методических материалов.

X. Оценка материально-технической базы

Здание ЧОУ «Татнефть-школа» типовое трехэтажное. Введено в эксплуатацию в 1984 году.

Для реализации деятельности в рамках ФГОС ДО созданы необходимые условия:

- столовая на 75 посадочных мест с новым оборудованием пищеблока;
- 1 кабинет информатики, который оснащен 10 компьютерами;
- кабинеты татарского языка, изобразительного искусства, шахмат;
- кабинет физиотерапии;
- спортивный зал (большой спортзал: современный многофункциональный с раздевалками);
- кабинет музыки с музыкальной техникой;
- музыкальный зал на 50 мест с экраном 3х4;
- зал с установленным 3 D физкультурным комплексом.
- бассейн с двумя чашами: малая – для детей дошкольного возраста, большая для детей 7-9 лет. Имеются душевые, раздевалки, сауна;
- игровые площадки.

Питание обучающихся организовано с учетом возрастных особенностей по заказному десятидневному меню.

Медицинский блок ЧОУ «Татнефть-школа» включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, оснащенные стандартным комплектом оборудования что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем обучающихся, их оздоровлением.

С целью обеспечения безопасности детей в школе функционирует система громкой связи и оповещения, автоматическая противопожарная система.

В 2021 году прослеживается дальнейшая положительная динамика развития материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа».

Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения материально-технической базы ЧОУ «Татнефть-школа» за счет средств бюджета Республики Татарстан, средств учредителя – ПАО «Татнефть» им. В.Д.Шашина и средств родителей. Материально-техническая база базы ЧОУ «Татнефть-школа» полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, требованиям основной общеобразовательной программы ЧОУ «Татнефть-школа». Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

XI. Оценка эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа»

Для определения эффективности работы ЧОУ «Татнефть-школа» по итогам 2021 года был проведен анонимный опрос родителей – заказчиков образовательных услуг «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ЧОУ "Татнефть-школа" на платформе Google в сети Интернет. Количество родителей, принявших участие в опросе – 97, что составляет 85 % от общего количества детей. Результаты представлены в таблице.

Вопрос	Варианты ответа	Результат
Ваш возраст, мне:	до 25 лет	00
	от 26 до 35 лет	45,2
	от 36 до 45 лет	54,2
	от 46 до 55 лет	0,6
	старше 56 лет	
Уровень Вашего образования:	высшее	100
	средне-специальное	0
	среднее	0
Удовлетворены ли вы качеством воспитательно-образовательного процесса?	полностью удовлетворен	80
	скорее удовлетворен	20
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы профессиональной компетентностью педагогов?	полностью удовлетворен	79,8
	скорее удовлетворен	20,2
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы наглядной информацией, предоставляемой о воспитательном процессе (содержание программы, режим дня, рекомендации специалистов и др.)?	полностью удовлетворен	74,9
	скорее удовлетворен	25,6
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы организацией работы в группе (безопасность среды, визуализация, созданием условий для развития детей)?	полностью удовлетворен	76
	скорее удовлетворен	24
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы организацией питания детей, качеством питания?	полностью удовлетворен	75,3
	скорее удовлетворен	24,7

	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы качеством медицинского обслуживания?	полностью удовлетворен	85
	скорее удовлетворен	13,8
	скорее недоволен	1,2
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением ЧОУ "Татнефть-школа"?	полностью удовлетворен	87,2
	скорее удовлетворен	12,8
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием группы?	полностью удовлетворен	89,2
	скорее удовлетворен	10,8
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы уровнем организации системы безопасности в ЧОУ "Татнефть-школа"?	полностью удовлетворен	63,4
	скорее удовлетворен	27,8
	скорее недоволен	8,8
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы качеством организации взаимодействия с родителями?	полностью удовлетворен	76,9
	скорее удовлетворен	22
	скорее недоволен	1,1
	совсем недоволен	1,1
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами?	полностью удовлетворен	86,2
	скорее удовлетворен	13,8
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с администрацией ЧОУ "Татнефть-школа"?	полностью удовлетворен	79,7
	скорее удовлетворен	20,3
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами?	полностью удовлетворен	80,9
	скорее удовлетворен	19,1
	скорее недоволен	0
	совсем недоволен	0
Какие направления развития интересны вам и вашему ребенку (предполагается выбор из нескольких вариантов)	научно-техническое (кружок роботомоделирования, программирования)	34
	творческое (танцы, вокал, музыка и др)	62,7
	творческое (изо деятельность, дизайн, рукоделие и т. д.)	50,1
	интеллектуальное, (логика, математика, информатика и т. д.)	56,7
	лингвистическое (обучение грамоте, сценическая речь, изучение татарского, английского языков)	43,3
	спортивное	42,7

**XII. Результаты анализа показателей деятельности
Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» за 2021 год**

Показатели деятельности детского сада ЧОУ «Татнефть-школа» (г. Альметьевск, ул. Р. Фахретдина, д. 9 а), подлежащие самообследованию		
№ п/п	Показатели	Показатели 2021 года
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	96
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 / 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,09
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 / 92 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 / 92 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 8 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 80 %
1.8.1	Высшая	8 / 40 %
1.8.2	Первая	12 / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 /114 1 / 4,56
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

П. Инфраструктура

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6, 6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	600 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	Да

По итогам самоанализа можно сделать вывод: организационно - правовое обеспечение, структура и система управления ЧОУ «Татнефть-школа» соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности образовательных организаций РФ и РТ и обеспечивают решение задач, стоящих перед ЧОУ «Татнефть-школа». Качество образовательного процесса на ступенях дошкольного и начального общего образования, система воспитательной работы, материально - техническое и информационное обеспечение, работа с кадрами соответствуют установленным требованиям к виду и типу учреждения и, в целом, подтверждаются результатами его деятельности. Прослеживается положительная динамика развития ЧОУ «Татнефть-школа» в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Прошуировано, прошумеровано на
53 (пятьдесят три) листах и
скреплено печатью.

Директор ЧОУ «Тагнефть-школа»
О.А. Калитина
«11» 20 г.

